

**NOWELIZACJA STATUTU
ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 2
IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU**

(Zatwierdzona Uchwałą Nr 9/2010/2011 Rady Pedagogicznej z dnia 22 listopada 2010 r.)

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), w związku z art.52 ust.2 tejże ustawy oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 z późn. zm.) w Statucie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 2 im. Janusza Korczaka w Rybniku uchwalonym przez Radę Pedagogiczną w dniu 28 sierpnia 2009 r. (ze zmianą z dnia 12 maja 2010 r. Nowelizacja Statutu - zatwierdzona Uchwałą Nr 17/2009/2010 Rady Pedagogicznej) wprowadza się zmiany w brzmieniu:

§ 1

W statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 2 im. Janusza Korczaka w Rybniku uchwalonym przez Radę Pedagogiczną w dniu 28 sierpnia 2009 r. (ze zmianą z dnia 12 maja 2010r. Nowelizacja Statutu - zatwierdzona Uchwałą Nr 17/2009/2010 Rady Pedagogicznej) wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 16 :

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Celem Zespołu realizowanym przez działalność przedszkola jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Cele wychowania przedszkolnego przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, a zwłaszcza porozumiewania się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- 2) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;
- 3) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- 4) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 5) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- 6) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 7) wychowanie przez sztukę;
- 8) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 9) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 10) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 11) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 12) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
- 13) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.”

b) w ust. 2 dodaje się pkt 5) w brzmieniu:

„5) w zakresie prowadzenia diagnozy i obserwacji pedagogicznej:

A) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka poprzez diagnozę i obserwację pedagogiczną, zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole,

B) wykorzystywanie wyników diagnozy i obserwacji pedagogicznej w procesie wychowania i nauczania dziecka,

C) wspomaganie wychowawczej roli rodziców poprzez włączanie ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dziecka.”

2. w § 20 dodaje się pkt 1a) i 1b) w brzmieniu:

„1a) Przedszkole realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego.

„1b) Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.”

3. w § 27:

a) w ust.1 zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

b) w ust.1 w pkt 1) zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

c) w ust.1 w pkt 2) zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

4. w § 29:

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1a) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub

specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, nieposiadającego orzeczenia lub opinii a objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.”

1b) (skreśla się),

b) w ust.2 dodaje się słowa: „zajęć technicznych, zajęć artystycznych”,

5. w § 30 :

a) w ust.1 dodaje się słowa: „zajęć komputerowych lub technologii informatycznej”,

b) w ust.2 dodaje się słowa: „zajęć komputerowych lub technologii informatycznej”,

6. w § 31:

a) w ust.5 zmienia się słowa: „semestralnym” na „śródrocznym”,

b) w ust.6 w pkt 6b) zmienia się słowa: „końcowych” na „rocznych”,

c) w ust.6 w pkt 6d) zmienia się słowa: „końcowej” na „rocznej”,

d) w ust.7 zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna”,

7. w § 32 :

a) w ust.7 zmienia się słowa: „semestralnych” na „śródrocznych”,

b) w ust.7 w pkt 1) , 2) zmienia się słowa: „semestralne” na „śródroczne”,

c) w ust.7 w pkt 3), 6), 6B), 7), 7B) zmienia się słowa: „semestralnych” na „śródrocznych”,

d) w ust.8 zmienia się słowa: „semestralnych” na „śródrocznych”,

e) w ust.8 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„1) ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową, która uwzględnia:

A) poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego,

B) wskazania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia związanych z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,”

f) w ust.11 zmienia się słowa: „rocznej (semestralnej)” na „śródrocznej (rocznej)”,

g) w ust.11 w pkt 1) zmienia się słowa: „roczna (semestralna)” na „śródroczna (roczna)”,

h) w ust.11 w pkt 6) dodaje się słowa: „zajęć technicznych, zajęć artystycznych, zajęć komputerowych ”,

i) w ust.11 w pkt 9) zmienia się słowa: „semestralną” na „śródroczną”,

j) w ust.11 w pkt 11) zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna”,

8. w § 33 :

a) w ust. 9 w pkt 1) zmienia się słowa: „semestralną” na „śródroczną”,

b) ust.14 otrzymuje brzmienie:

„14. Rada rodziców może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania,”

b) ust.15 (skreśla się).

9. w § 34 w ust.1 zmienia się słowa: „semestralnej” na „rocznej”, skreśla się wyrażenie w nawiasie „(semestrze programowo wyższym)”,

10. w § 35 :

a) do pierwszego akapitu dodaje się:

„W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: nieklasyfikowany/nieklasyfikowana.”

b) pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„A) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa powyżej nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

B) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

C) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”

c) pkt 2) (skreśla się),

d) w pkt 3) w ppkt B) zmienia się słowa: „dane” na „obowiązkowe”,

e) w pkt 7), 8) zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna”,

11. w § 35 a :

a) w ust.1 zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna” i dodaje się po słowie „roczna” wyraz „śródroczna”,

b) w ust.2 zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna” i dodaje się po słowie „roczna” wyraz „śródroczna”,

c) w ust.2 w pkt 1) zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”, „semestralną” na „śródroczną”,

d) w ust.3 dodaje się : „Sprawdzian, o którym mowa w ust.2 pkt 1) przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, których mowa w pkt 1).”

e) w ust.4 w pkt 1) zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

f) w ust.6 zmienia się słowa: „semestralna” na „śródroczna”, „semestralnej” na „śródrocznej”,

g) w ust.7 w pkt 1) zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

h) w ust.10 zmienia się słowa: „semestralnej” na „śródrocznej”,

12. w § 36 :

a) w ust.2 wyraz: „semestralne” (skreśla się),

b) w ust.4 dodaje się po słowie: „wojewódzkim” wyraz: „i ponadwojewódzkim” oraz zmienia się słowa: „semestralną” na „śródroczną”, „semestralnej” na „śródrocznej”,

c) w ust.5 wyrażenia: „(na semestr programowo wyższy) i (semestr) (skreśla się),

d) ust.6 otrzymuje brzmienie:

„6. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej.”

e) w ust.9 wyrażenie: „oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej” (skreśla się).

13. w § 37 :

a) w ust.1 po słowie: „jednych” dodaje się: „albo dwóch” oraz po słowie: „poprawkowy” dodaje się „z tych zajęć”. Wyrażenie: „W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.” (skreśla się).

b) ust.2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz z części ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

c) ust.3 otrzymuje brzmienie:

„3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych; egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.”

14. w § 39 w ust.1 słowa: „semestralne” (skreśla się),

15. w § 41 w ust.2 wyrażenie: „do dnia 31 sierpnia” zmienia się na: „do dnia 1 września.”

16. w § 93 :

a) w ust.5 dodaje się wyrażenie: „na podstawie Uchwały Rady Miasta.”

b) dodaje się ust.7 w brzmieniu:

„7) Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.”

17. w § 95 :

a) w ust.3 dodaje się po słowie: „organ prowadzący” wyrazy: „w miesiącu kwietniu”.

b) dodaje się ust.10 w brzmieniu:

„10. Po zakończeniu rekrutacji przedszkole podaje do wiadomości rodziców listy przyjętych dzieci, z podziałem na grupy wiekowe.”

c) dodaje się ust.11 w brzmieniu:

„11. Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci przyjętych do przedszkola zobowiązani są spisać z dyrektorem umowę cywilno-prawną oraz przestrzegać jej warunków.”

18. w § 96 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1.Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku:

- 1) 3-4 latki,
- 2) 4-5 latki,
- 3) 5-6 latki,

z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju i stopnia niepełnosprawności.”

19. w § 98 dodaje się ust.5 w brzmieniu:

„5. Ramowy rozkład dnia uwzględnia proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:

a) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczają na zabawę; w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela,

b) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, na wycieczce itp. (organizowane są gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze),

c) najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,

d) pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel zagospodarowuje dowolnie (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).”

20. w § 100 dodaje się ust.5 w brzmieniu:

„5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w przedszkolu są prowadzone zajęcia dodatkowe z języka angielskiego.”

21. w § 127 w ust.1 w pkt 2) :

a) w ppkt D) słowa: „z uwzględnieniem podziału na trzy okresy” (skreśla się), dodając wyrażenie: „uwzględniając proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu według zasady „pięciopodziału”,

b) ppkt E) otrzymuje brzmienie:

„E) planowanie pracy poprzez pisanie miesięcznych rozkładów treści wychowania przedszkolnego uwzględniających proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu, zgodnie z podstawą programową.”

c) pkt 3) ppkt B) otrzymuje brzmienie:

„B) postawienie diagnozy rozwoju dziecka, dotyczącej gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole”.

d) w pkt 3) w ppkt C) dodaje się wyrażenie: „indywidualizowanie pracy z dzieckiem”.

22. w §133 :

a) w ust.1 w pkt 1b. po słowach „ 2,5 roku” dodaje się wyrażenia:

„1) umotywowany pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów),

2) dziecko w zakresie czynności samoobsługowych jest samodzielne,

3) dziecko sygnalizuje potrzeby fizjologiczne.”

b) w ust.3 zmienia się słowa: „jednolitych” na „szczegółowych”; po słowie „naboru” dodaje się wyrażenie: „określanych na podstawie decyzji administracyjnej Prezydenta Miasta.”

c) w ust.3 dodaje się pkt 25) w brzmieniu:

„25) Do przedszkola mogą być przyjęte dzieci wymagające specjalnej opieki zdrowotnej, za zgodą dyrektora i nauczyciela. Rodzice dziecka wymagającego specjalnej opieki zdrowotnej zobowiązani są do udzielenia pisemnego potwierdzenia o konieczności podawania leku z dokładną instrukcją dawkowania.”

d) w ust.3 dodaje się pkt 26) w brzmieniu:

„26) Osoby nie będące obywatelami polskimi korzystają z opieki w przedszkolu na warunkach dotyczących obywateli polskich.”

Pozostałe przepisy Statutu Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 2 im. Janusza Korczaka w Rybniku pozostają bez zmian.

Rada Pedagogiczna Zespołu na posiedzeniu w dniu 22 listopada 2010 r. uchwaliła tekst nowelizacji Statutu – uchwała nr 9/2010/2011 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno - Przedszkolnego Nr 2 im. Janusza Korczaka w Rybniku.